

La Fondation Monique-Fitz-Back soutiendra 32 projets scolaires en environnement et en solidarité partout au Québec

Québec, le 20 février 2020 – La Fondation Monique-Fitz-Back est heureuse d'annoncer que, grâce aux dons collectés, l'édition 2019-2020 de son programme d'aide financière soutiendra 32 projets scolaires en environnement et en solidarité, impliquant directement 1 411 jeunes du préscolaire au collégial.



Crédit photo : Académie les Estacades

Répartis dans 13 régions administratives, ces projets porteront sur les changements climatiques, la gestion des matières résiduelles, la solidarité et le vivre-ensemble. Ils se répartiront une enveloppe totale de 21 275 \$.

Tous les projets retenus ont en commun l'implication active des jeunes et un cheminement menant à des changements positifs de comportement. Les bourses octroyées varient entre 250 \$ et 1 000 \$ par projet.

Selon Benoît Mercille, directeur général de la Fondation Monique-Fitz-Back, « il y a dans tous les établissements scolaires du Québec des projets en or qui ne se réalisent pas faute de financement. Nous sommes heureux de permettre la réalisation de quelques-uns de ces projets, un peu partout au Québec. Les jeunes qui y participent développent leur sensibilité sociale et environnementale et leur goût de l'engagement. De plus, ces projets ont un impact positif sur la persévérance scolaire. Je tiens à remercier les partenaires financiers, ainsi que les individus qui ont fait des dons à notre cause ainsi que les jurys d'expert(e)s qui nous ont conseillés dans la sélection des projets. »

Volet Changements climatiques

L'objectif de ce volet est d'encourager la réalisation de projets portant sur la réduction des gaz à effet de serre et sur l'adaptation aux changements climatiques. Pour ce volet, la Fondation annonce le soutien de 13 projets, pour un total de 11 000 \$. Merci à Hydro-Québec, au Secrétariat à la jeunesse, à Cascades, ainsi qu'à SSQ Assurance, partenaires du volet.

Volet GMR/RECYC-QUÉBEC

L'objectif de ce volet est d'encourager la réalisation de projets portant sur la gestion responsable des matières résiduelles. Pour ce volet, la Fondation annonce le soutien de 14 projets financés, pour un total de 7 775 \$. Merci à RECYC-QUÉBEC et à NI Corporation, partenaires du volet.

Volet Solidarité

L'objectif de ce volet est d'encourager la réalisation de projets permettant de développer l'esprit de solidarité. Pour ce volet, la Fondation annonce le soutien de 2 projets, pour un total de 1 000 \$. Merci au Fonds de solidarité FTQ, partenaire du volet.

Volet Vivre ensemble

L'objectif de ce volet est d'encourager la réalisation de projets portant sur le vivre ensemble. Pour ce volet, la Fondation annonce le soutien de 3 projets, pour un total de 1 500 \$. Merci au Fonds de solidarité FTQ, partenaire du volet.

À propos du programme d'aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back

Ce programme est alimenté par le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB (FAIRE) qui est réservé au réputé réseau des 1 500 Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ). Le FAIRE est appuyé par un grand nombre de donateurs individuels et de partenaires de la Fondation, dont la Centrale des syndicats du Québec.

Mission de la Fondation

La Fondation Monique-Fitz-Back œuvre à stimuler l'engagement social et environnemental et à entretenir l'espoir chez les jeunes du Québec. Depuis sa création en 2006, plus de 100 000 jeunes de toutes les régions administratives du Québec ont été sensibilisés au développement durable par les projets de la Fondation, ce qui en fait l'une des plus importantes organisations dans le domaine.

- 30 -

Annexe A : composition des jurys de l'édition 2019-2020 du programme d'aide financière

Annexe B : détail des projets financés par régions

Renseignements :

Émilie Robitaille

Coordonnatrice de projets

Fondation Monique-Fitz-Back

418 523-8585 poste 224

erobitaille@fondationMF.ca

www.fondationMF.ca/

ANNEXE A

Composition des jurys – Édition 2019-2020 du programme d'aide financière

Volet Changements climatiques

- **Jocelyn Sanfaçon**, retraité de l'enseignement
- **Monique Laberge**, présidente du conseil d'administration du Conseil régional de l'environnement Saguenay-Lac-Saint-Jean
- **Rachel Thibault**, directrice adjointe environnement au Conseil de l'industrie forestière du Québec
- **Simon Parent**, concepteur de Québec Ville résiliente
- **Pauline Bissardon**, conseillère, Direction des programmes et de la mobilisation, Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques

Volet GMR/RECYC-QUÉBEC

- **Audrey Roberge**, conseillère en économie circulaire au Conseil régional de l'environnement – région de la Capitale-Nationale
- **Marthe Beaumont**, agente de développement industriel dans l'équipe Opérations chez RECYC-QUÉBEC
- **Mathieu Fournier**, chef d'équipe – Gestion des matières résiduelles, division de la gestion des matières résiduelles à la Ville de Québec
- **Ronald Jean-Gilles**, directeur de projet – Commerce engagé à Ni-Corporation
- **Diane Laflamme**, vice-présidente de la Fondation et retraitée de l'enseignement
- **Guylaine Bernard**, coordonnatrice d'opérations, environnement et développement durable à l'Université Laval

Volet Solidarité et volet Vivre ensemble

- **Christian Payeur**, administrateur de la Fondation Monique-Fitz-Back
- **Louise Pettigrew**, retraitée de la Centrale des syndicats du Québec
- **Richard Guay**, enseignant retraité

ANNEXE B

Programme d'aide financière - Projets retenus (édition 2019-2020)

BAS-SAINT-LAURENT (01)			
École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
École secondaire Armand-Saint-Onge Amqui Secondaire	<p>Carbone 0</p> <p>Le comité Éco-Logik de l'école mettra en place le projet « Carbone Zéro » qui consiste à comptabiliser les kilomètres parcourus par les sorties scolaires et parascolaires qui impliquent du transport scolaire (les clubs sportifs de l'école, les jeunes du culturel, le Défi Pierre Lavoie, etc.). Le comité va calculer et rendre public le nombre de kilomètres parcourus ainsi que le "poids carbone" associé au transport. Par la suite, il compensera ces émissions par la plantation de centaines d'arbres avec tous les élèves.</p> <p>Personne-ressource: Robert Cournoyer</p>	Changements climatiques	1 000 \$
Écoles des sources St-Anaclet Préscolaire et primaire	<p>Ma planète : notre maison</p> <p>Dans un premier temps, un atelier visant à promouvoir des gestes concrets en lien avec le traitement des matières résiduelles sera présenté aux jeunes du premier cycle. Dans un deuxième temps, les jeunes choisiront différentes actions afin d'agir concrètement dans leur milieu scolaire et leur famille. Ils pourront s'inspirer du guide "Mon milieu, mon environnement". Les actions retenues seront présentées à l'ensemble de l'école, pour ensuite être promues dans les familles.</p> <p>Personne-ressource: Marie-Ève Dubé</p>	GMR/RECYC-QUÉBEC	750 \$
École secondaire Trois-Pistoles Trois-Pistoles Secondaire	<p>Ici, Nous compostons!</p> <p>Avec l'aide du comité environnement de l'école, les jeunes feront eux-mêmes du compost avec les matières organiques venant de la cafétéria. Une grande campagne de sensibilisation et d'éducation, réalisée par les jeunes du comité environnement et du secteur de l'adaptation scolaire, sera faite auprès des élèves et du personnel de l'école.</p> <p>Personne-ressource: Ann Drapeau</p>	GMR/RECYC-QUÉBEC	700 \$

SAGUENAY / LAC-SAINT-JEAN (02)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École secondaire Camille-Lavoie Alma Secondaire</p>	<p>Jeune Coopérative Éducative La Jeune coopérative éducative ESCL, ce sont 7 ateliers de travail au cours desquels les 80 jeunes des classes spécialisées développeront leurs habiletés et leurs compétences autrement. La récupération et le recyclage seront au centre des ateliers de cuisine, d'ébénisterie, de préparation de gâteries pour animaux et de marketing. Personne-ressource : Dannie Tremblay</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>750 \$</p>

CAPITALE-NATIONALE (03)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École secondaire de Neufchâtel Québec Secondaire</p>	<p>Ma classe plus verte! Dans ce projet, les élèves devront : participer aux cours de sciences qui abordent le thème des changements climatiques ; construire un mur végétal qu'ils auront à entretenir tout au long de l'année et dont les fines herbes seront utilisées dans les ateliers de cuisine ; participer aux ateliers de cuisine et aux ateliers « comment faire de meilleurs choix à l'épicerie » et créer une classe flexible à partir de meubles et d'accessoires recyclés. Personne-ressource : Joëlle Vaudreuil</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>700 \$</p>
<p>Cégep Limoilou Québec Collégial</p>	<p>Semaine de la mobilité durable Le projet du Comité environnement étudiant du Campus de Québec consiste à mobiliser activement les étudiants à se transporter autrement par le biais d'une semaine d'activités de sensibilisation et d'engagement en septembre 2020. Personne-ressource : Ginette Beaudoin</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École secondaire De Rochebelle Québec Secondaire</p>	<p>Mur végétal Le projet de l'École secondaire De Rochebelle consiste à construire un mur végétal dans une passerelle de l'école. Ce mur serait entièrement construit et entretenu par des élèves tout au long de l'année. Plusieurs types de plantes seraient cultivés, notamment des fines herbes qui pourraient être vendues au traiteur de la cafétéria afin de financer d'autres projets. Ce projet a pour objectif de motiver les jeunes à s'occuper ensemble d'un projet qui sera bénéfique pour eux et pour les autres afin de les sensibiliser à la création d'un environnement plus sain et plus écologique. Ce projet aura donc un impact bénéfique à long terme, non seulement sur eux, mais également sur les prochaines générations d'élèves. Personne-ressource : Patrice Bélanger</p>	<p>Vivre ensemble</p>	<p>500 \$</p>

MAURICIE (04)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Centre d'éducation des adultes Chemin-du-Roy Trois-Rivières Éducation aux adultes</p>	<p>Activités pour le Jour de la Terre Le comité EVB du Centre organise une demi-journée d'activités pour souligner le Jour de la Terre, le 22 avril 2020. À cette occasion, les élèves du Centre sont invités à participer à des ateliers sur divers sujets en lien avec l'environnement : les changements climatiques, le gaspillage alimentaire, l'achat local, le compostage, la fabrication de produits ménagers, etc. Entre deux ateliers, il y aura une pause prolongée pendant laquelle des élèves du Centre seront mis à contribution. Sur la place d'accueil, des élèves d'insertion sociale vendront des vêtements usagés, des élèves de francisation offriront du café équitable et des élèves du projet d'entrepreneuriat vendront des micro-pousses de leur entreprise. Personne-ressource : Karine Dion</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>
<p>École secondaire l'Escale Louiseville Secondaire</p>	<p>À l'Escale on composte Les élèves devront établir les besoins de la cafétéria et du personnel de l'école en matière de compostage. Par la suite, il y aura une campagne de sensibilisation auprès des élèves et du personnel. Les élèves construiront le bac de compostage sur le terrain de l'école avec du bois donné par le père de l'un des jeunes. Personne-ressource : Étienne Lebrun</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>250 \$</p>

ESTRIE (05)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
École secondaire la Frontalière Coaticook Secondaire	<p>Apprendre à l'extérieur</p> <p>Le projet consiste à construire une classe extérieure dans un espace vert inutilisé derrière l'école. Une équipe de jeunes de 2e secondaire se rencontre une fois par semaine pour élaborer les plans, fixer des objectifs, organiser leurs arguments, convaincre les enseignants et entrer en collaboration avec divers intervenants de l'école et partenaires extérieurs. L'équipe désire assurer la pérennité du projet en choisissant des matériaux durables et recyclés qui seront revalorisés.</p> <p>Personne-ressource : Francis Lord</p>	Changements climatiques	1 000 \$
École de la Feuille-D'Or Lambton Préscolaire et primaire	<p>Le jardin des Zécolos</p> <p>Cette initiative communautaire vise à connecter les enfants avec le jardinage, l'environnement et ses enjeux, les principes du zéro déchet ainsi que le compostage. Les participants ont préparé le jardin, situé sur le terrain de l'école et les enfants ont, par la suite, semé des graines de citrouilles, de courges, de carottes, des plants de cerises de terre. Les légumes récoltés seront par la suite vendus tels quels ou mis en pots et en gelée. L'argent amassé lors de la vente servira à financer les activités des élèves, à agrandir le jardin, à acheter des bacs à compost et à faire l'ajout de deux nouvelles serres.</p> <p>Personne-ressource : Renée Boutin</p>	Vivre ensemble	500 \$

MONTRÉAL (06)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Collège Saint-Louis Lachine Secondaire</p>	<p>Le Jardin pédagogique des Semelles Vertes Les élèves du Comité Vert mettront sur pied un jardin pédagogique qui sera implanté au printemps 2020. Les élèves seront impliqués dans le processus : emplacement, choix de matériaux, construction du jardin, choix des variétés, semis à l'école, plantation et entretien pendant l'été. Les membres du Comité Ruche seront responsables de la création d'un oasis pour les pollinisateurs à proximité du jardin. Les résidus du jardin seront compostés dans le composteur de l'école, et utilisés en partie dans le compost du jardin. Personne-ressource : Julie Hurtubise</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>Collège Beaubois Pierrefonds Préscolaire, primaire et secondaire</p>	<p>Cultivons l'avenir Les jeunes du collège fabriqueront 300 sacs réutilisables avec des illustrations réalisées par les élèves du primaire. Ces sacs seront confectionnés par une équipe d'élèves du secondaire, sous la supervision de parents bénévoles et d'enseignants. Ils seront vendus avec des légumes et des fruits provenant de ce que les jeunes auront fait pousser dans la serre de l'école. Personne-ressource : Michel Choquette</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>
<p>École Saint-Nom-de-Jésus Montréal Primaire</p>	<p>Classe nature au camp Le P'tit Bonheur Huit classes de l'école Saint-Nom-de-Jésus partiront en classe nature au camp Le P'tit Bonheur. La vie collective favorisera chez les élèves le développement d'un sentiment d'appartenance, indispensable au bien-être de chacun dans leur école. L'école étant située dans un quartier démuné, les élèves n'ont eu que très peu, voire jamais, l'occasion de sortir de l'île de Montréal. Ce projet a été choisi afin de répondre à deux besoins criants du milieu : le contact avec la nature et la lutte contre la sédentarité. Personne-ressource : Maëlle Annic</p>	<p>Vivre ensemble</p>	<p>500 \$</p>

CÔTE-NORD (09)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
CPE Les P'tits Bécots Baie-Comeau Éducation à la petite enfance	CPE plein air même en hiver Le projet du CPE Les P'tits Bécots est de devenir un CPE plein air. Pour cela, les jeunes devront avoir accès à un repas chaud pendant l'hiver. Le CPE souhaite donc se munir de thermos réutilisables. Personne-ressource: Caroline Aubin	GMR/RECYC-QUÉBEC	375\$

GASPÉSIE / ÎLES-DE-LA-MADELEINE (11)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Polyvalente Mgr Sévigny Chandler Secondaire</p>	<p>Corridor Vert Les jeunes de l'école devront préparer la terre, planter et entretenir les 160 emplacements des plantes du mur vert. Le mur sera aussi utilisé pour des cours de sciences. L'école souhaite agrandir le mur déjà existant afin de bonifier le projet. Il va y avoir des plantes annuelles, des fleurs, des fines herbes, des légumes et des plantes d'intérieur. Le corridor sera aussi aménagé pour qu'il soit perçu comme un lieu particulier de l'école. Personne-ressource : Steeve Loisel</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>400 \$</p>
<p>Polyvalente Forimont Causapscal Secondaire</p>	<p>Les jeunes au parlement étudiant sensibilisés au tri des matières Le projet de la polyvalente Forimont consiste à faire de l'affichage dans l'école, des annonces au micro et sur Facebook, ainsi que la tournée des classes afin de faire découvrir, sous forme de jeu, les meilleurs moyens pour réduire, réutiliser et recycler. L'école prépare une présentation de 30 minutes et deux activités midi (quiz et jeu d'habiletés ludique en lien avec différentes matières). Personne-ressource : Stéphanie Bastien</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>750 \$</p>

CHAUDIÈRE-APPALACHES (12)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Notre-Dame-d'Etchemin Lévis Précolaire et primaire</p>	<p>Un jardin pour tous Ce printemps, les élèves feront pousser des semis afin de les mettre dans des bacs à jardin placés devant l'école. Ils ramasseront les pots de compote ou de yogourt (en collaboration avec le service de garde) pour y mettre les semis. Les jeunes fabriqueront également des serviettes de table réutilisables afin d'éviter l'utilisation des serviettes de table en papier, dans le but que les 700 élèves de l'école aient leur propre serviette de table réutilisable. Personne-ressource : Marie-Joëlle Vézina</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>750 \$</p>

LANAUDIÈRE (14)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École secondaire du Havre-Jeunesse Sainte-Julienne Secondaire</p>	<p>Jardin communautaire des élèves Des jeunes de l'école mettront sur pied un jardin communautaire pour les élèves. Les jeunes seront responsables de l'aménagement, de l'entretien et de la gestion du jardin, avec le soutien du personnel de l'école. En fait, il y aura deux sections au jardin de l'école: un jardin communautaire pour les élèves, et un jardin scolaire pour des groupes-classes intéressés à s'en occuper et dont la production sera utilisée dans des ateliers culinaires à l'école. Personne-ressource : Benoît Goulet</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube Repentigny Primaire et adaptation scolaire</p>	<p>Notre coin vélo Le comité environnement revitalisera le coin à vélo extérieur afin que celui-ci devienne plus attrayant, efficace et disponible pour tous les élèves, parents ou enseignants désirant venir à l'école à vélo. Les idées de restructuration du coin vélo seront choisies par les élèves. Les jeunes seront invités à faire diverses recherches afin de démontrer les bienfaits environnementaux d'utiliser le vélo comme moyen de transport. Les calculs et résultats seront présentés à l'ensemble de l'école (enseignants, parents et autres élèves) dans le but d'encourager le plus de personnes possibles à changer leurs habitudes de transport. Personne-ressource : Julien Rosa-Francoeur</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube Repentigny Primaire et adaptation scolaire</p>	<p>Solidarité-Haïti Le projet consiste à soutenir de jeunes Haïtiens en leur permettant de vivre et de s'épanouir par leur passion musicale. Pour amasser des fonds, le comité organise la vente de recettes en pot, recueil des dons de matériel et/ou financiers, offre des soirées thématiques (conférence sur la sécurité avec internet, soirées jeux de société, etc.), fait la promotion d'une boîte à lunch zéro déchet en vendant des desserts cuisinés à l'école et tiendra une vente de garage en juin. Les jeunes participeront à ce projet à 100 % tout au long de l'année. Personne-ressource : Julie Breton</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500 \$</p>

LAURENTIDES (15)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Polyvalente de Saint-Jérôme Saint-Jérôme Secondaire</p>	<p>Cafétéria verte La Polyvalente de Saint-Jérôme installera un mini centre de tri des déchets dans le but de sensibiliser les élèves et le personnel à la réduction des déchets. Ce centre sera installé à l'entrée de la cafétéria. La compagnie Tricentris va former une équipe de jeunes qui vont, par la suite, offrir des ateliers de sensibilisation à la réduction des déchets. Ces ateliers prendront la forme de groupes de discussion. Personne-ressource : Hélène Smolla Déziel</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>350 \$</p>
<p>Centre de formation générale des Cimes secteur Mont-Tremblant Mont-Tremblant Éducation aux adultes</p>	<p>CAFÉCOLO Depuis un an, le projet « bouffe à partager » du Centre de formation générale des Cimes est en place. Grâce aux dons de la banque alimentaire de leur région, des denrées sont disponibles en tout temps afin de permettre à leurs élèves n'ayant pas de nourriture de manger à leur faim. Ce projet a permis de sensibiliser les élèves à la récupération alimentaire afin de réduire le gaspillage. Cette année, le Centre poursuivra le projet en augmentant leurs actions pour la gestion des matières résiduelles, comme l'adoption de tasses réutilisables, la mise en place d'une station de recyclage dynamique, éducative et instructive et l'organisation de l'évènement « Trock tes trucs » afin de favoriser le recyclage vestimentaire. Personne-ressource : Claude Gélinas</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>700 \$</p>

MONTÉRÉGIE (16)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
École secondaire Mgr-Euclide-Théberge Marieville Secondaire	Les jardins d'Euclide Le projet « Les jardins d'Euclide » consiste à faire la culture de végétaux à l'école secondaire Mgr-Euclide-Théberge : les jeunes feront des boutures avec les plants qui leur seront apportés par la communauté, feront la plantation, la transplantation et l'entretien des semis et des plants, etc. Personne-ressource : Isabelle Quimper	Changements climatiques	1 000 \$
École secondaire de la Haute-Ville Granby Secondaire	Pisteur d'un jour L'école secondaire de la Haute-Ville a lancé un nouveau volet sciences, le profil T.E.S.L@: technologie, enrichissement, sciences et langues. Les élèves de ce profil apprendront à reconnaître les arbres du Boisé Miner et à identifier les indices de présence des animaux, pistage et fèces. Les jeunes feront aussi germer des chênes dans de petits lombricomposteurs et fabriqueront et installeront des nichoirs à chauves-souris et à insectes pollinisateurs. Personne-ressource : Marie-France Poirier	Changements climatiques	900 \$
Centre la Relance Saint-Jean-sur-Richelieu Éducation aux adultes	Jardin communautaire Les élèves produiront du compost par vermicompostage dans les classes, feront des semis intérieurs et planifieront le jardin extérieur. L'école dispose d'un terrain extérieur qui sera utilisé pour bâtir le jardin communautaire. Quelques séances d'information expliquant des enjeux reliés aux changements climatiques et faisant un lien avec le projet auront aussi lieu. La récolte sera distribuée aux élèves gratuitement ou à très faible coût. Personne-ressource : Ginette Routhier	Changements climatiques	500 \$
Collège Bourget Rigaud Préscolaire, primaire et secondaire	Verger du Père louis-Genest Les jeunes participeront à l'implantation d'un verger et à toutes les étapes, de la planification à la vente des pommes. Le transport des denrées alimentaires a un impact important au niveau de la production de gaz à effets de serre. Donc, en plantant des pommiers, l'école éduquera les élèves sur le rôle joué par les arbres dans la captation du carbone. Personne-ressource : Roch Bourbonnais	Changements climatiques	1 000 \$

<p>École La Perdriolle L'Île Perrot Primaire</p>	<p>Gelées de pommes Les jeunes récolteront, couperont, nettoieront, cuiront, égoutteront et transformeront en gelée, les pommes gaspillées qui proviennent des deux pommiers devant l'école. Personne-ressource : Manon Chrétien et Cynthia Bilodeau</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>350 \$</p>
<p>École de Ramezay Marieville Préscolaire et primaire</p>	<p>Récupération et environnement Le projet récupération et environnement consiste à sensibiliser les jeunes par rapport à la quantité de déchets et de nourriture jetée. La démarche de récupération et la promotion de la boîte à lunch « zéro déchet » seront faites par un comité. L'école récupérera aussi des boutures de plantes afin de montrer aux jeunes l'évolution de la plante et l'importance des plantes dans l'environnement. Les plants seront vendus afin de financer une cour d'école verte. Personne-ressource : Nathalie Bernier</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>750 \$</p>
<p>École secondaire de la Baie-Saint-François Salaberry-de-Valleyfield Secondaire</p>	<p>Les doigts verts Le projet consiste à fabriquer des produits ménagers et corporels avec un minimum d'ingrédients qui seront achetés en vrac à une entreprise locale. Les produits fabriqués incluront des pellicules alimentaires à la cire d'abeille, des pastilles pour le lave-vaisselle et la cuvette, des savons pour le corps, etc. Personne-ressource : Geneviève Mallette</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>
<p>École La Perdriolle L'Île Perrot Primaire</p>	<p>Tapis de sacs Les jeunes de l'École La Perdriolle collectent des sacs de lait depuis 2 ans pour fabriquer des tapis/matelas à envoyer dans un orphelinat au Congo. Ces tapis en plastique repoussent les insectes! Le soutien financier de la Fondation servira à envoyer les tapis/matelas au Congo. Personne-ressource : Cynthia Bilodeau</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500 \$</p>

CENTRE-DU-QUÉBEC (17)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
Polyvalente La Samara Plessisville Secondaire	Récupération à notre école Les jeunes du comité environnemental désirent encourager les élèves de l'école La Samara à trier leurs déchets. Pour ce faire, les jeunes veulent installer des bacs à recyclage à la cafétéria car, présentement, il n'y a que des poubelles. Lors de la réception des bacs, les jeunes feront une tournée des classes et aideront les autres à se familiariser au tri de leurs déchets Personne-ressource : Sandra Béland	GMR/RECYC-QUÉBEC	300\$